

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Конфликтология»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Образовательная программа «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»

Отделение социально-экономических наук (О)

Цель освоения дисциплины «Конфликтология» заключается в формировании у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, овладение студентами практическими умениями в области управления конфликтами, а также знакомство студентов с субъективно-объективной природой конфликта, конфликтогенами и их видами.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование положительной мотивации к деятельности по предупреждению и конструктивному разрешению конфликтов;
- обучение практике работы по диагностике конфликтов;
- овладение знаниями и первичными навыками психической саморегуляции в предконфликтных и конфликтных ситуациях;
- выработка умения определять условия, способы и приемы предупреждения межличностных конфликтов;
- формирование первичных навыков конструктивного разрешения межличностных конфликтов различных видов;
- анализ, диагностика, прогнозирование конфликтов;
- рассмотрение области практического применения конфликтологических знаний в сфере менеджмента.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина относится к естественно-научному модулю, изучается на 4 курсе в 8 семестре

Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетные единицы

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

З-УК-9

Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

У-УК-9 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную

деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом

В-УК-9 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

Форма итогового контроля:

Экзамен.